

戏剧与影视 硕士专业学位授权点2023年度建设 质量报告

一、学位授权点总体概况

(一)学位授权点基本情况

1. 概况

本学位授权点设有戏剧领域，旨在培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的专门人才；培养具备自主创业能力、能够胜任文化艺术事业或产业领域所需的编剧、导演、表演、管理、教育等相关工作的应用型高层次专业人才。

2. 师资队伍

本学位点 2023 年新增导师 4 人。进一步优化了人员结构，为本学科人员梯队建设研究提供有效支撑。

3. 培养条件

我院现有基础教学区、学生住宿区，专业画室、工作室分布于各科研院所。研究生院 12000 平方米教学大楼，可同时满足 1000 名不同类型研究生需要。依据各学科教学要求，教学楼安装的智慧教室、电化教学设备、画室、琴房、练功房、剧场（可容纳 600 人）等适合研究生培养、设备先进的教学空间，油画院、雕塑院等创作院所备有专业、完善的教学创作空间，同时为研究生教育实践不断完善教学基地。

新源里住宿区总面积 5500 平米，现处于改造装修中，规划宿舍 146 间，配备食堂、室外篮球场、羽毛球场、图书阅览室、自习教室等。赵全营住宿区主要建筑为两栋相连的 9 层建筑，包括地下一层共 10 层，总建筑面积 19206 平方米，学生宿舍共有 195 间，可居住 700 人的宿舍配备相关面积的辅助场所，包括：餐厅及操作间 1500 平方米，公共洗浴间、卫生间、盥洗室 1200 平方米。还建有 567 平米万余册藏书和百余种期刊的图书阅览室，610 平米的 5 间自习教室（其中含装有智慧教室设备的 2 间），1100 平米的 16 间书画教室，适合油画、国画、书法、雕塑、篆刻等各种艺术门类的实践教学学习。此外，赵全营校区还拥有 900

平米的室内体育馆、一个室外全场式篮球场及一个室外半场式篮球场，有效丰富了研究生课余生活。

(二)培养方向、培养目标

本学位授权点研究方向包括：戏剧编剧、导演、剧院管理、歌剧艺术。

本学位授权点培养目标是：

贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有向好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的专门人才；培养具备自主创业能力、能够胜任文化艺术事业或产业领域所需的创作、表演、教育、管理、策划等相关工作的应用型高层次专业人才。

(三)研究生规模及结构

2023 年本学位授权点招收硕士研究生 12 人，其中全日制 9 人，非全日制 3 人。

2023 年本学位授权点共有在校研究生 47 人。

2023 年，本学位授权点授予学位 22 人。

2023 年我院总体就业率 76.08%，其中博士研究生就业率 89.66%，硕士研究生就业率 70.56%。本学位授权点硕士生就业率 90.9%。

二、本学位授权点建设情况

中国艺术研究院戏剧与影视学学科构成合理、专业方向明确、学术资源丰富、大家名师云集。依托话剧研究所、电影电视研究所、戏曲研究所、文学艺术院、研究生院及各创作机构开展内容丰富、形式多样的教学活动。前沿的学术思想、丰硕的研究成果、活跃的艺术气氛、频繁的学术研讨和文化交流活动以及大量社会实践，为我院研究生专业教学，提高研究生培养质量和学位授予质量，培养高素质艺术专业人才，提供了良好的教学环境和优质课程，保障艺术专业人才的培养科学化、有序化进行。

(一) 思政教育

1. 加强我院研究生思政工作制度建设

依据中办、国办和教育部关于思想政治教育的文件精神，我院加强思政教育制度建设，教务部修订《中国艺术研究院研究生培养方案》，将博士选修课《马克思主义经典著作选读》设为博士的必修课和全院硕士选修课，突出思政教育重

要作用；并制定出台相关配套制度，例如《中国艺术研究院师德建设长效机制实施办法》、《中国艺术研究院研究生指导教师工作条例实施细则》等，进一步加大落实意识形态主体责任。此外，充分发挥研究生院党委委员督导作用，在学院形成党、政两线齐抓共管的听课制度，切实履行“一岗双责”的主体责任。

2022年研究生院党委和思政教研室编写了二十余万字的《中国艺术研究院研究生思政教育工作制度汇编》，从习近平总书记关于思想政治教育工作的重要讲话、党中央国务院和教育部等关于思想政治教育的相关文件、中国艺术研究院关于思想政治教育工作的相关举措三个方面梳理制度文件五十余篇，为加强和提升研究生思想政治教育提供制度抓手和根本依据。同时，学院大力推进“课程思政”建设工作，并将课程思政建设逐步纳入学院教学管理和教师管理的制度建设的各个环节中。

2. 扎实推进硕博思想政治理论课建设

（1）按照教育部关于研究生思政课程设置要求，学院在开全、开好《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读》四门硕博研究生思想政治理论必修课的基础上，研究生院推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，讲好“大思政课”。

（2）结合学院艺术研究和艺术教育特色，积极探索行之有效的教学方法，开展独具特色的思政课堂实践活动。近五年来，在全日制硕士研究生必修课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》的课程讲授中，开展了《我眼中的七十年》（2019年）、《文艺“战”疫》（2020年）、《致敬党史中的经典》（2021年）、《回眸百年史 重温党代会》（2022年）、《重读习近平在文艺工作座谈会上的讲话》（2023年）等系列课程实践活动。学生们全员、全过程参与，通过制作微视频、脱口秀、辩论、舞台剧、话剧、演讲等各种艺术形式，用心、用情、用力、用脑全身心投入到思政课程实践中，学生反响热烈，教学效果良好。

（3）结合学院艺术研究和艺术教育特色，完善研究生课程体系建设，开设了《艺术意识形态分析》《马克思主义文艺理论发展史》《马列文论经典导读》等意识形态专业课程，全面提升研究生思想政治教育工作实效。

（4）组织发布《中国艺术研究院研究生思政课程满意度调查问卷》，收集问

卷结果进行分析以用于考评思政教学改革成果，调整思政课程整体安排。此次满意度调查，回收问卷共 189 份，其中，教师课堂准备及讲授情况、思政教师的责任心和态度、专业知识及讲授方法、艺术+思政建设情况、创新能力培养等课程情况满意度达 95%以上。

3. 积极开展校外研究生思想政治教育交流学习

(1) 2022 年 3 月底，研究生院思政教研室开展《“大思政课”视域下艺术院校思政课教学方法创新思考——以〈致敬党史中的经典〉微视频实践展示为例》的教学研究，并参加了 2022 年 5 月 15 日“全国高校思想政治理论课微电影教育教学研讨会”，并在会上作主旨研讨发言。

(2) 2023 年 4 月思政教研室参加北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院主办的《全面建设社会主义现代化国家学术研讨会》，并参与《文化自信与文明互鉴》平行论坛讨论。

(3) 2023 年 7 月参加江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国矿业大学基地高端学术论坛 2023 暨“中国式现代化与中国道路”学术研讨会。

(4) 2023 年 9 月参加首届西藏铸牢中华民族共同体意识论坛，由中共西藏自治区委员会、西藏自治区人民政府主办，参会人员包括全国各地 400 余位领导干部、专家学者，围绕“铸牢中华魂·共创模范区”主题展开研讨。

4. 加强思想政治理论学术研究工作

(1) 2019 年以来，每年紧跟中央决策部署，开展思政主题教育活动，策划组织了“思政大讲堂”系列讲座活动，邀请院内外专家学者和党政干部，讲好“大思政课”。2021 年以“庆祝中国共产党成立 100 周年”为主题，组织开展了五期“思政大讲堂”系列讲座；2022 年以“喜迎二十大，奋进新时代”为主题，继续策划组织实施两期“思政大讲堂”系列讲座活动；2023 年以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动”为主题开展三期“思政大讲堂”系列讲座。截止目前，已经开展了十场“思政大讲堂”系列讲座活动，师生反响热烈，思政教育实效性强，“思政大讲堂”已成为我院思政教育品牌讲座。

(2) 思政教研室坚持“以科研引领教学，以教学促科研”的原则，推动思政教学与科研协调发展。五年来，发表思政学术论文有：《新时代背景下提升艺

术院校思政课实效性的思考与探索》《艺术院校思政课与专业课同向同行育人路径探析——以“我眼中的70年”思政课堂实践活动为例》《艺术院校思政课教学与专业课同向同行的实践探索——以文艺“战”疫艺术实践为例》《“大思政课”视域下艺术院校课程思政建设的路径与启示》《守护中华精神家园弘扬优秀传统文化》《习近平新时代中国特色社会主义文化的理论内涵与实践意义》《改革开放40年我国文化建设的历史脉络与战略重点》《新中国成立以来文艺发展的历史脉络与时代特征》《共产党人的初心与文艺工作者的使命》等论文从教学内容、教学手段、教学方法等不同视角对我院研究生艺术教育与思政教育同向同行的体制机制建立进行剖析和研究。此外，近三年来主持承担的多项思政课题研究有：

①中国艺术研究院院级基本科研业务项目《研究生艺术与思想政治教育“同向同行”协同机制的路径研究》。（已结项）

②文化部文化艺术研究项目《传统艺术成果的知识产权保护路径选择与制度建构研究》。（已结项）

③文化和旅游部研究项目《文化建设在铸牢中华民族共同体意识中的作用及实现路径研究》。（已结项）

④中国艺术研究院院级课题“青年人才资助项目”《艺术院校思政教育中意识形态安全引导机制研究》。（在研）

⑤中央和国家机关党建研究课题《艺术科研单位创建“四强”党支部的时代意义与路径探索——以中国艺术研究院为例》，该课题成果受邀参加第一届全国机关党建理论研讨会，并获得三等奖，成功入选2023年度中央和国家机关党建自选课题汇编。

5. 多方联动发挥党团协同功效

思政教育是一个系统工程，我院重视各部门合作、多方联动，实现思政教育合力。第一，在院党委统一领导下，成立思政教研室，全面协调开展我院思政教育工作。第二，借助我院艺术科研和艺术创作优势资源，打造课程育人、科研育人、组织育人、实践育人相统一的思政教育模式。第三，利用微信公众号、思政师生互动群等平台，用“微互联”成就“大思政”，实现课堂与课外、思政公共课与专业课、理论与实践教学等各部门各方面合作联动。

同时，依据艺术专业不同学科的特色和优势，探索思政实践教学途径。第一，

充分利用“深入生活、扎根人民”等主题实践活动，以及其丰富的红色教育资源开展思政实践教学活动；第二，围绕相关主题开展思政实践活动。例如，“新时代青年学子的使命担当”纪念五四运动 100 年、抗击疫情“众志成城，文艺战疫”、“不忘初心、弘扬优良家风”等主题实践活动，通过座谈、征文、美术创作等多种形式，促进思政教学入脑入心。第三，配合我院学生党团工作，利用学生入党积极分子党课学习，开展“青马工程”建设，为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬且德艺双馨的学生青年政治骨干。

综上，我院致力于培养爱国为民、崇德尚艺、德艺双馨的社会主义文化艺术人才，自觉将艺术教育、艺术研究和艺术创作纳入到国家发展和民族复兴的时代要求中，学生在掌握自身专业技能的基础上，深入了解了政治、经济、社会、文化、科技等各方面的新思想和新知识，增强了对理论问题的观察力、理解力和思考力，加深了对我国国情、党和国家制定的路线方针政策的理解，能积极主动的将自己的生活、学习和行为融入社会、奉献社会，能自觉将爱国情、强国志融入到个人的艺术理想和艺术实践中。

(二)课程教学

2023 年，本学位授权点开设的课程包括必修课、公共课、基础理论课、专业基础课以及专业论文写作课。总学分不少于 50 学分，实践类课程学分不少于总学分的 60%。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成。其中开放性实践课程占实践类课程总学分的 20-30%左右。各类课程教学须按要求进行考核。

(三)学术交流

为大力支持戏剧与影视学的建设，本学位点将以话剧研究所、影视研究所的整体师资为基础，同时广泛延聘代表性院团的领军艺术家，以代表性机构为基地，依托在京的专业戏剧院团、文化机构、影视实践，聘请中国著名导演、演员、剧作家、舞台美术设计师，为专业博士生、硕士生授课，教学与实践结合，注重实际效果。探索专业学位教育与戏剧与影视教育的独特途径，实现全国戏剧与影视资源的重点汇聚和协同合作。

(四)学位授予质量及学风建设

1. 提升我院学位授予质量

近年来,我院通过一系列举措加强论文质量管控体系建设。在招生的复试环节中增加现场写作考试,强化对考生科研和写作能力的要求;入学后举办切实有效的学位论文写作辅导课程,将原来普通的外文课转变为外国学术资料查询、学习、引用的指导练习课;修订完善《中国艺术研究院学位工作细则》《中国艺术研究院学位论文答辩工作细则》等规章制度,调整论文开题、中期检查的时间点,给学生更充裕时间写作;对答辩成绩 75 分以下论文重点审核等有效举措,进一步明确了学位标准,优化了申请流程,使学位管理工作有章可循,有据可依,构建起有效的风险防范机制。下一步,我院将继续贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神,把立德树人作为人才培养的根本任务,把学位论文质量纳入研究生教育质量体系统筹管理,进一步强化指导教师责任意识,完善相关制度建设,落实学位授予各环节具体工作,持续提升学位授予和研究生教育质量。

2. 加强学风建设活动

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《关于加强学位和研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》指示精神,为树立我院师生学术规范理念、增强学术道德意识、提升学术行为规范的认识,达到完善学位授予质量管理体系的目的,并结合工作中发现的问题,学位办公室于 2022 年 10 月 9 日邀请中国知网社科学位论文部相关专家,举办了“树立学术规范理念、增强学术道德意识”专题宣讲会,我院在校生和部分研究生导师共 300 余人线上参加了此次宣传会。

宣讲会结合国内外发生的学术不端案例、学术不端行为的界定和处理办法等内容,就“抄袭”“剽窃”“一稿多投”“署名不当”等师生普遍关注的问题,对学术不端行为进行详细解析;从学位论文写作常见问题、规范撰写学位论文要求、提高写作水平的途径等方面明确了学术科研规范的要求;通过分析论文高复制比的原因、系统对论文格式识别的要求等内容,对学术不端检测系统进行讲解;提问交流环节,专家就师生关心的问题进行了详细解答,气氛热烈,互动踊跃。此次举办的专题宣讲会,深度解读了学术规范的内涵与要求,强化了学术规范意识,师生反响热烈,对进一步营造良好学习和科研风气,教育引导广大师生更加自觉地遵守学术规范,崇尚严谨求实的学风,共同营造良好学术环境,具有积极的推动作用。

“学术不端”环节增设学风建设宣讲的活动,使得学术道德教育不仅“入耳”,还要“入心”。让学生把学术道德成为自身素养的内在需求,让导师把学术道德意识成为培养学生的必修课,从根本上提升广大师生学术自律意识,自觉抵制学术不端行为。最终达到由“他律”到“自律”的关键性转化。一直以来,我院高度重视科学道德和学风建设宣讲教育工作,始终将学术道德与学术规范培训作为研究生培养和学风建设的重要环节。

(五)产教协同育人

中国艺术研究院充分利用自身为全国最高艺术类研究机构的科研优势,把我院优质科研资源大规模引入到研究生人才培养,带动和促进研究生院与各研究所的相互配合、支持和共赢,形成教育与科研的深度融合,积极探索高校与科研院所联合培养创新创业人才的新模式。